Воспитывать ребенка - нелёгкое дело. Из всех трудных ситуаций нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений. Телесные наказания и битье детей абсолютно неприемлемы. Ребенок, которого бьют, чувствует глубокую неприязнь к самому себе и окружающим.

Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищенной частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересам не только наносит непоправимый вред их здоровью, и физическому, и психическому, но также имеет тяжелые социальные последствия. Результаты криминологических и психологических исследований показывают, что несовершеннолетние обладают повышенной « предрасположенностью» стать при определенных обстоятельствах жертвой преступлений.

Дети редко сами сообщают о том, что подвергаются жестокому обращению по ряду причин:

* дети чувствуют себя не жертвами, а ответственными за происшедшее;
* дети боятся, что взрослые им не поверят;
* дети верят в угрозы со стороны обидчиков;
* дети не хотят расстраивать взрослых;
* дети не могут говорить о « мерзких» вещах;
* дети затрудняются описать то, что с ними случилось;
* ребенок не видел другого отношения и не понимает, что над ним совершают насилие;

С целью выявления подверженности детей и подростков жестокому обращению со стороны взрослых можно выделить 4 основные формы жестокого обращения с детьми и пренебрежения их интересами: физическое, сексуальное (развращение), психическое (эмоциональное) насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).

1. Физическое насилие- преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителям или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида и характеру травм. И об этом нужно знать не только социальным, педагогическим и медицинским работникам, но каждому из нас, что бы своевременно помочь такому ребенку.

Внешний вид: множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие); задержка физического развития (отставание в весе и росте), признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;

- пассивная реакция на боль;

- болезненное отношение к замечаниям, критике;

- негативизм, агрессивность;

- лживость, воровство;

- жестокость по отношению к животным.

2. Сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу его функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Таким образом, развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий: сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию; несоответствующие возрасту ребенка домогательства, демонстрация эротических материалов с целью стимуляции ребенка.

Внешний вид: повреждение генитальной, анальной или оральной областей, повреждение кожи груди или бедер; заболевания, передающиеся половым путем; беременность; повторные или хронические инфекции мочевовыводящих путей; резкое изменение веса   
(потеря или прибавление); психосоматические расстройства.

Особенности психического состояния и поведения детей, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- ночные кошмары;

- страхи;

- регрессивное поведение (появление действий или поступков, хпрпктерных для более младшего возраста);

- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;

- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

- беспричинные нервно-психические расстройства.

3. Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить психическое насилие: беспокойство и тревожность; нарушение сна; агрессивность; склонность к уединению; угрозы или попытки самоубийства; плохая успеваемость; низкая самооценка.

Особенности психического состояния и физического развития, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие:

- задержка физического и умственного развития;

- нервный тик;

- энурез;

- печальный вид;

- различные соматические заболевания ( ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

4. пренебрежение нуждами ребенка ( моральная жестокость) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Внешний вид: утомленный, сонный вид; санитарно-гигиеническая запущенность; задержка роста или общее отставание в физическом развитии; задержка речевого и моторного развития, исчезающие при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке; частая заболеваемость вялотекущими хроническими инфекционными болезнями.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к нему:

- постоянный голод или жажда;

- кражи пищи;

- стремление, любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;

- требование ласки и внимания;

- агрессивность и импульсивность;

- неумение общаться с людьми, дружить;

- регрессивное поведение;

- трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;

- низкая самооценка.

Запомните эти простые правила и соблюдайте их в воспитании своего ребенка:

* Если ребенок остается один во дворе, он должен знать хотя бы минимум информации о себе. Учите малыша этому заранее, чтобы он смог уверенно ответить на вопросы: как тебя зовут, как твоя фамилия, где ты живешь, как зовут твоих родителей, номер телефона родителей. Эту информацию ребенок должен буквально заучить, чтобы в случае опасности, если он потерялся, если его все-таки увели далеко от дома, он мог обратиться в полицию или зайти в большой магазин, аптеку, где много народу и обратиться к людям за помощью.
* Несколько « НЕЛЬЗЯ» ребенок должен усвоить твердо. Одно из них: не принимать от чужих людей угощений и подарков. Однако возможен вариант, что угощение предлагает знакомая тетя, соседка, с которой мама часто разговаривает, или папин приятель. Что делать ребенку? В этом случае все равно следует отказаться или спросить у мамы, если она недалеко. Если вы с самого раннего детства научите ваших детей спрашивать разрешения, прежде чем принимать от кого-то конфету или подарок, они будут менее уязвимы перед преступниками и насильниками, активно применяющими эту уловку.
* Учите своего ребенка следующему правилу: « Не отвечать на просьбу незнакомца подойти к нему или идти с ним. Никогда, ни при каких обстоятельствах не разговаривать с незнакомым взрослым человеком на улице».
* Еще одно правило: «Не держать в тайне то, что доставило ребенку неприятности во дворе». Даже если малыш сильно испугался, он должен быть уверен в том, ему ничего не грозит, если он расскажет об этом родителям. Более того, он должен быть уверен в том, что именно родители обладают силой и возможностью защитить его от всяких бед.